



Esquema de Preparación para Examen IELTS

El examen IELTS es un examen multinivel que cubre un amplio rango de dominio del idioma inglés.

Lo componen 4 módulos que evalúan 4 habilidades de la comunicación: Listening, Reading, Writing y Speaking. A cada módulo es otorgado un grado de dominio demostrado en la prueba a través de las tareas solicitadas, de acuerdo a la versión del examen que se requiera presentar.

Los resultados de los 4 módulos son integrados en una calificación general, sin embargo el conocer con detalle las competencias, fortalezas y debilidades en el dominio del idioma de manera independiente facilita la preparación académica y pragmática para elevar el nivel que ya se posee.

Con base en lo anterior, se desarrolló la tabla de calificación- banda en el examen IELTS, el perfil de las habilidades evaluadas y el número de horas-clase estimadas para desarrollar el potencial y competencia en las habilidades antes mencionadas.

Con conocimiento preciso del perfil del candidato se desarrolla el programa académico con el enfoque apropiado para elevar el dominio de cada habilidad.

En el programa académico por habilidad se incluyen las estrategias de enseñanza-aprendizaje, material, contenido y técnicas para lograr las metas-competencias. Estas competencias están divididas en tres ramos base:

SOCIAL & TOURIST	Hablar acerca de temas sensibles o complejos sin expresar torpeza, mantener conversaciones de intercambio cultural con fluidez y naturalidad. Entender textos promocionales, reglamentos y notas periodísticas. Redactar cartas en amplia variedad y formalidad, para solicitar información, disculparse o aceptar acuerdos.
WORK	Manejar temas complejos o delicados tales como asuntos legales o financieros, en la extensión de su conocimiento o experiencia laboral. Entender y responder a correspondencia laboral y cotidiana empleando estructuras complejas y ordenadas apropiadamente. Puede hacer anotaciones cuando asiste a conferencias, juntas o seminarios manteniendo mensajes claros.
STUDY	Comprender bromas, coloquialismos, y alusiones culturales. Puede tener acceso y comprensión de textos académicos en grados de estudios superiores. Elaborar resúmenes, ensayos y presentaciones en temas académicos. Ejercer participación clara y precisa en un curso, seminario o ponencia.

	Listening	Reading	Writing	Speaking
PERFIL NIVEL Common European Framework: A1- A2 ESCALA IELTS 1.0 – 3.0 CONOCIMIENTO BÁSICO	<p>Puede entender palabras familiares y frases muy básicas concernientes a sí mismo, su familia, y alrededores inmediatos concretos cuando las personas hablan despacio y con claridad.</p> <p>Puede comprender frases y vocabulario de mayor frecuencia, relacionado a áreas de relevancia personal o familiar inmediata (trabajo, familia, sociedad). Puede captar el punto principal en anuncios o mensajes cortos, simples y claros.</p>	<p>Puede comprender nombres familiares, palabras y oraciones muy sencillas, por ejemplo en noticias, notas y posters o catálogos.</p> <p>Puede leer textos cortos y muy simples. Puede encontrar información específica y predecible en material de uso común tales como anuncios, publicidad, menús y calendarios y puede entender cartas cortas personales con mensaje sencillo.</p>	<p>Puede escribir mensajes cortos en postales o notas breves. Puede llenar formatos con información personal tales como sus datos, domicilio, nacionalidad u origen.</p> <p>Puede escribir notas simples y cortas. Puede escribir una carta personal de manera simple con vocabulario de uso cotidiano.</p>	<p>Puede interactuar de manera simple dado que el interlocutor está preparado para repetir o asistirle parafraseando en un discurso a velocidad menor y ayudarlo a formular lo que está tratando de decir. Puede hacer y responder preguntas sencillas en áreas de necesidad inmediata o temas muy familiares. Puede comunicarse en tareas simples y rutinarias requiriendo un intercambio de información sencillo en temas y actividades familiares. Puede manejar intercambios sociales muy cortos aunque puede entender muy poco para dar continuidad a la conversación por sí mismo.</p>
HORAS DE CLASE NECESARIAS PARA LOGRAR LA ESCALA IELTS- 7.5-9.0	180 hrs. de clase con enfoque académico. 48 semanas, 15 hrs. semanales.	180 hrs. de clase con enfoque académico. 48 semanas, 15 hrs. semanales.	180 hrs. de clase con enfoque académico. 48 semanas, 15 hrs. semanales.	180 hrs. de clase con enfoque académico. 48 semanas, 15 hrs. semanales.

TOTAL DE HORAS DE CURSO

720 horas de clase. Desde nivel básico hasta el alto. En un año/48 semanas.

	Listening	Reading	Writing	Speaking
PERFIL NIVEL Common European Framework: A2- B1 ESCALA IELTS <u>3.5 – 4.5</u> CONOCIMIENTO INTERMEDIO	<p>Puede comprender frases y vocabulario de mayor frecuencia, relacionado a áreas de relevancia personal o familiar inmediata (trabajo, familia, sociedad). Puede entender los puntos principales de un discurso estándar claro en temas familiares regularmente encontrados en ambientes de trabajo, escuela, ocio, etc. Puede entender el punto principal en programas de radio o televisión en asuntos de actualidad, o tópicos de interés personal o profesional cuando la entrega es clara y relativamente lenta.</p>	<p>Puede encontrar información específica y predecible en material de uso común tales como anuncios, publicidad, menús y calendarios y puede entender cartas cortas personales con mensaje sencillo.</p> <p>Puede entender textos que consisten principalmente en lenguaje de uso diario y relacionado a trabajo. Puede entender descripciones de eventos, sentimientos, y deseos en cartas personales.</p>	<p>Puede escribir notas simples y cortas. Puede escribir una carta personal de manera simple con vocabulario de uso cotidiano.</p> <p>Puede escribir texto simple y bien conectado en temas que son familiares o de interés personal.</p> <p>Puede escribir cartas personales describiendo experiencias e impresiones.</p>	<p>Puede manejar intercambios sociales muy cortos aunque puede entender muy poco para dar continuidad a la conversación por sí mismo.</p> <p>Puede lidiar con las situaciones probables a surgir mientras viaja en un área donde el idioma es hablado localmente.</p> <p>Puede entrar sin preparación en conversaciones en tópicos familiares en el ramo personal o profesional, o pertinentes a la vida cotidiana (familia, trabajo, hobbies, viajes o eventos actuales).</p>
HORAS DE CLASE NECESARIAS PARA LOGRAR LA ESCALA IELTS- 7.5-9.0	<p>120 hrs. de clase con enfoque académico. 48 semanas, 10 hrs. semanales.</p>	<p>120 hrs. de clase con enfoque académico. 48 semanas, 10 hrs. semanales.</p>	<p>120 hrs. de clase con enfoque académico. 48 semanas, 10 hrs. semanales.</p>	<p>120 hrs. de clase con enfoque académico. 48 semanas, 10 hrs. semanales.</p>

TOTAL DE HORAS DE CURSO

480 horas de clase. Desde nivel medio bajo hasta el alto. En un año/48 semanas.

	Listening	Reading	Writing	Speaking
PERFIL NIVEL Common European Framework: B1- B2 ESCALA IELTS 5.0 – 6.0 CONOCIMIENTO INDEPENDIENTE	<p>Puede entender el punto principal en programas de radio o televisión en asuntos de actualidad, o tópicos de interés personal o profesional cuando la entrega es clara y relativamente lenta. Puede entender discursos y ponencias extensos y seguir líneas de argumentos complejas dado que el tema es razonablemente familiar. Puede entender la mayoría de las noticias en televisión y programas de asuntos de actualidad. Puede entender la mayoría de los filmes en dialecto estándar.</p>	<p>Puede entender descripciones de eventos, sentimientos, y deseos in cartas personales</p> <p>Puede leer artículos y reportes concernientes en problemas contemporáneos en los cuales el autor adopta actitudes particulares o puntos de vista. Puede entender prosa contemporánea.</p>	<p>Puede escribir cartas personales describiendo experiencias e impresiones. Puede escribir textos claros en una amplia variedad de temas relacionados a temas de interés. Puede escribir un ensayo, o reporte proveyendo información o razones en apoyo o en contra de un punto de vista particular. Puede escribir cartas dando énfasis en significados personales de eventos o experiencias.</p>	<p>Puede entrar sin preparación en conversaciones en tópicos familiares en el ramo personal o profesional, o pertinentes a la vida cotidiana (familia, trabajo, hobbies, viajes o eventos actuales). Puede interactuar con un grado de fluidez y espontaneidad que hace de la interacción regular con hablantes nativos bastante posible. Puede tomar parte activa en discusiones en contextos familiares, dando cuenta y soporte a sus puntos de vista.</p>
HORAS DE CLASE NECESARIAS PARA LOGRAR LA ESCALA IELTS- 7.5-9.0	80 hrs. de clase con enfoque académico. 48 semanas, 6.5 hrs. semanales.	80 hrs. de clase con enfoque académico. 48 semanas, 6.5 hrs. semanales.	80 hrs. de clase con enfoque académico. 48 semanas, 6.5 hrs. semanales.	80 hrs. de clase con enfoque académico. 48 semanas, 6.5 hrs. semanales.

TOTAL DE HORAS DE CURSO

320 horas de clase. Desde nivel medio alto hasta el alto. En un año/48 semanas.

	Listening	Reading	Writing	Speaking
PROFILE	I can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signaled explicitly. I can understand television programs and films without too much effort.	I can understand long, factual and literary texts, appreciating distinctions of style. I can understand specialized articles and long technical instructions, even when they do not relate to my field.	I can express myself in clear, well-structured text, expressing points of view of some length. I can write about complex subjects in a letter, an essay or a report, underlining what I consider to be the salient issues. I can select a style appropriate to the reader in mind.	I can express myself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. I can use language flexibly and effectively for social and professional purposes. I can formulate ideas and opinions with precision and relate my contribution skillfully to those of other speakers.
Common European Framework:				
C1- C2				
IELTS- SCALE	I have no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, even when delivered at fast native speed, provided I have some time to get familiar with the accent.	I can read with ease virtually all forms of the written language, including abstract, structurally or linguistically complex texts such as manuals, specialized articles and literary works.	I can write clear, smoothly-flowing text in an appropriate style. I can write complex letters, reports or articles which present a case with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points. I can write summaries and reviews of professional or literary works.	I can take part effortlessly in any conversation or discussion and have a familiarity with idiomatic expressions and colloquialisms. I can express myself fluently and convey finer shades of meaning precisely. If I do have a problem I can backtrack and restructure around the difficulty so smoothly that other people are hardly aware of it.
6.5 – 8.5				
ADVANCED KNOWLEDGE				
CLASS-HOURS NEEDED FOR IELTS- 7.5-9.0	40 hrs. Class time in an academic focus. 48 weeks, 3 hrs. Weekly.	40 hrs. Class time in an academic focus. 48 weeks, 3 hrs. Weekly.	40 hrs. Class time in an academic focus. 48 weeks, 3 hrs. Weekly.	40 hrs. Class time in an academic focus. 48 weeks, 3 hrs. Weekly.

TOTAL DE HORAS DE CURSO

160 horas de clase. Desde nivel alto hasta el Proficiente. En un año/48 semanas.

El procedimiento para evaluar y preparar al candidato en las competencias evaluadas en la prueba IELTS es el siguiente:

- 1- Aplicar el examen IELTS DEMO en la versión requerida al candidato (general / academic). Esta evaluación DEMO es un examen oficial aplicado en años anteriores y que ha sido liberado por la unidad Cambridge ESOL, IELTS y British Council para el estudio y práctica apegada al procedimiento con el que la prueba oficial es aplicada en el centro autorizado.
- 2- Calificar la prueba con apego a los criterios de evaluación para cada módulo y tipo de examen aplicado. Con la calificación individual de cada habilidad evaluada se desarrolla el perfil de dominio obtenido por el candidato.
- 3- Habiendo detectado las fortalezas y debilidades del candidato en cada módulo se establece el nivel de correspondencia y las habilidades que posee, ello sirviendo de base para el programa académico.
- 4- El contenido y cobertura del programa se establecen partiendo del perfil/nivel que posee el candidato, estableciendo el nivel meta a alcanzar en la evaluación oficial. Este programa puede estar enfocado a cubrir o reforzar sólo las habilidades que mostraron debilidades en el resultado de la prueba DEMO o incluir también las habilidades que demostraron más fortalezas o competencia.
- 5- El avance y progreso en la cobertura del programa están sujetos a las horas de clase –día y/o semana- que el candidato quiere y puede dedicar a la práctica con profesor.
- 6- Las actividades fuera de horario de clase que el profesor recomiende son esenciales para acelerar el proceso de aprendizaje-adquisición del idioma, y cuanto más expuesto esté el candidato al idioma en su desempeño laboral/escolar diario, mayor será su avance.
- 7- Los programas académicos con metas académicas y pragmáticas bien establecidas y desarrollados en periodos cortos son mayormente alcanzables. Esto permite aplicar evaluaciones más frecuentes y medir con precisión los logros alcanzados. Del mismo modo, el proceso de aprendizaje se percibe tangible y la meta académica más cercana en tiempo de estudio.

En la siguiente tabla se ejemplifican algunos planes y horario de estudio de candidatos IELTS.

CANDIDATO/BANDA IELTS	HABILIDAD ENFOQUE	HORAS-CLASE POR SEMANA	BANDA META/TIEMPO LIMITE
Alumno 1- Calificación Listening & Speaking: 2.5	LISTENING & SPEAKING	10 HORAS SEMANALES / 2 DÍA	BANDA 4.5 / 120 HORAS EN 3 MESES
CANDIDATO 2- Calificación Reading y Writing: 3.5	READING & WRITING	8 HORAS SEMANALES / 2 HORAS 4 DÍAS POR SEMANA	BANDA 5.5 / 128 HORAS EN 4 MESES
CANDIDATO 3- Calificación Writing: 4.5	WRITING	6 HORAS SEMANALES / 2 HORAS 3 DÍAS POR SEMANA	BANDA 6.5 / 48 HORAS EN 2 MESES
CANDIDATO 4- Calificación Listening y Speaking: 5.5	LISTENING & SPEAKING	4 HORAS SEMANALES / 2 HORAS 2 DÍAS POR SEMANA	BANDA 6.5 / 48 HORAS EN 3 MESES
CANDIDATO 5- Calificación Speaking: 6.0	SPEAKING	3 HORAS SEMANALES / 1.5 HORAS 2 DÍAS POR SEMANA	BANDA 7.0 / 48 HORAS EN 4 MESES
CANDIDATO 6- Calificación Reading: 5.0	READING	2 HORAS SEMANALES / UNA VEZ A LA SEMANA	BANDA 6.5 / 48 HORAS EN 6 MESES

En esta tabla se muestra que a mayor calificación obtenida en cierta habilidad se reduce la brecha hacia la meta académica. En sentido opuesto, a menor calificación, mayor tiempo se debe dedicar al estudio y práctica en clase para tener un avance sostenido que permita avanzar de manera constante. Las habilidades que requieren mayor tiempo de clase son Listening y Speaking y aunque el nivel del candidato sea alto se sugiere mantenga práctica semanal constante para lograr la meta académica en menor tiempo.

PLANES DE ESTUDIO

Los planes de estudio se enfocan a las necesidades del alumno/grupo que hayan obtenido calificaciones bajas en cualquiera de las 4 habilidades evaluadas. Cada programa posee un enfoque académico y uno pragmático para cada sesión de clase, los cuales surgen de la metodología con la que es diseñado el examen IELTS. La diversidad de acentos de la lengua inglesa, los tópicos y tipos de texto a los que es expuesto el candidato y el requisito de dominio de las formas y etimología de la lengua son primordiales en la capacitación para el examen IELTS. Es por ello que el contenido del curso incluye múltiples formatos de preguntas, técnicas y contenidos de diversas fuentes y grados de dificultad del idioma natural y común, tal como son empleados en las naciones angloparlantes.

El material didáctico consiste en impresiones de libros de texto publicados por Cambridge University Press, Longman y Oxford University Press, todos avalados por Cambridge ESOL, Audio CD's y Videos de conferencias/ponencias con contenidos de temas varios empleados en todos los exámenes diseñados para certificación Cambridge, exámenes demo (versiones de exámenes IELTS aplicados en años anteriores) y recursos online de acceso gratuito que exponen al candidato al contacto real y funcional con el idioma.

Los programas de estudio se diseñan persiguiendo resultados que deben ser alcanzados en corto plazo, permitiendo la evaluación de las competencias de manera más práctica y tangible.

A continuación se muestran fragmentos de los programas que siguen los profesores impartiendo la capacitación para un nivel correspondiente a la banda IELTS 4.0 – 4.5 en las habilidades Listening & Speaking, Reading y Writing con meta 6.5 en plazo máximo de 6 meses.

Academic Program for: Group 1 / B1 through C1
Certification Focus: IELTS Listening & Speaking

Class Hours Required:
Instructor: -----

	LESSON	ACADEMIC FOCUS	PRAGMATIC FOCUS	RESOURCES
WEEK 1 / 3 HOURS	<p>Listening: Diagnostic Pre-test. Listen twice.</p> <p><i>Speaking: Paraphrasing short verbatim and producing speech confidently.</i></p>	<p>Listening: Short talks, long conversations & long talks. Listening twice to gain confidence and familiarity.</p> <p><i>Speaking: Focus on the topics held within the listening practice. American speech tones.</i></p>	<p>Listening: Get acquainted with American tones, speed and question reading simultaneously. Short talks</p> <p><i>Speaking: Deliver informal speech on topics from the listening practice.</i></p>	<p>Preparation Course, pg. 3 to 9. 70 minutes. (listening to each task TWICE)</p>
WEEK 2 / 3 HOURS	<p>Listening: Focus on specific lines. Similar sounds. Short talks</p> <p><i>Speaking: Paraphrasing short verbatim and producing speech confidently.</i></p>	<p>Listening: Synonyms, avoid similar sounds. Listening twice to gain confidence and familiarity.</p> <p><i>Speaking: Focus on the topics held within the listening practice. American speech tones.</i></p>	<p>Listening: Get acquainted with American tones, speed and question reading simultaneously. Short talks</p> <p><i>Speaking: Deliver informal speech on topics from the listening practice.</i></p>	<p>Preparation Course, pg. 13- 1; 15- 2; 17- 3; 18. 40 minutes. (listening to each task TWICE)</p>
WEEK 3 / 3 HOURS	<p>Listening: who, what, where. Draw conclusions about who, what & where. Short talks</p> <p><i>Speaking: Paraphrasing short verbatim and producing speech confidently.</i></p>	<p>Listening: Short talks. Focus on nouns. Passive voice. Multiple nouns. Listening twice to gain confidence and familiarity.</p> <p><i>Speaking: Focus on the topics held within the listening practice. American speech tones.</i></p>	<p>Listening: Get acquainted with American tones, speed and question reading simultaneously. Short talks</p> <p><i>Speaking: Deliver informal speech on topics from the listening practice.</i></p>	<p>Preparation Course, pg. 21- 4; 23- 5; 25- 6; 27. 45 minutes. (listening to each task TWICE)</p>
WEEK 4 / 3 HOURS	<p>Listening: listen for negative expressions, almost negatives and comparisons. Short talks</p> <p><i>Speaking: Paraphrasing short verbatim and producing speech confidently.</i></p>	<p>Listening: Negatives, Adverbs, Modals, comparative forms. Listening twice to gain confidence and familiarity.</p> <p><i>Speaking: Focus on the topics held within the listening practice. American speech tones.</i></p>	<p>Listening: Get acquainted with American tones, speed and question reading simultaneously. Short talks</p> <p><i>Speaking: Deliver informal speech on topics from the listening practice.</i></p>	<p>Preparation Course, pg. 29- 7; 31- 8; 33- 9; 35- 10; 36 & 37. 48 minutes. (listening to each task TWICE)</p>

Academic Program for: Group 1 / B1 through C1

Class Hours Required:

Certification Focus: IELTS Reading

Instructor: -----

	LESSON	ACADEMIC FOCUS	PRAGMATIC FOCUS	RESOURCES
WEEK 1 / 3 HOURS	Reading Part 1- Self-images: Carrie Fisher. Part 2- A new Style of entrepreneur. Part 3- The pleasure of Ironing a fine cotton shirt. Part 4- In which We Serve.	Summary & heading paragraphs. Reading for gist: answer paraphrasing questions. Text sequence: Matching statements/paragraphs. Referents and correlative conjunctions. Scanning texts- Summarize relevant information.	Develop skills in providing a proper heading to text fragments in an interview. Build sentence/fragment similar in meaning. Sentence/fragment matching. Reading for full understanding & connect arguments in sequence. Job descriptions, likes & dislikes. Choose from various characters.	Practice tests 1- Longman. Pg. 1 Pg. 2 & 3. Pg. 4 & 5. Pg. 6 & 7.
WEEK 2 / 3 HOURS	Use of English Part 1- Man and the Earth. Part 2- Shoulder surfing. Part 4- How to get there. Part 5- Violent Weather.	Reading for matching words. Contextual meaning. Fin mistakes in sentence/statement construction. Building text-related words. Relatives, pronouns & modals. Word formation- prefixes and suffixes.	Build up vocabulary background. Review phrasal words, substitutes and connecting words. Eliminate word confusion and false cognates (invented vocabulary).	Practice tests 1- Longman. Pg. 10, 11, 12, 13.
WEEK 3 / 3 HOURS	Reading Part 1- First Person: Marco Pierre White, chef & restaurateur. Part 2- Catherine Rudge's Diary. Part 3- Terror at 1000 metres. Part 4- A green of their own.	Reading for matching words. Contextual meaning. Fin mistakes in sentence/statement construction. Building text-related words. Relatives, pronouns & modals. Word formation- prefixes and suffixes.	Develop skills in providing a proper heading to a magazine interview. Build similar in meaning sentences on a training scheme. Sentence/fragment matching. Reading for full understanding & connect arguments in sequence from a newspaper article. Vocabulary on sports: golf.	Practice tests 1- Longman. Pg. 19 Pg. 20 & 21. Pg. 22 & 23. Pg. 24 & 25.

Academic Program for: **Group 1 / B1 through C1**
 Certification Focus: **IELTS Writing**

Class Hours Required:
 Instructor: -----

	LESSON	ACADEMIC FOCUS	PRAGMATIC FOCUS	RESOURCES
WEEK 1 / 3 HOURS	<p>Writing Practice- part 1- Letter to a pen-friend.</p> <p>Part 2- Short article on inventions.</p> <p>Part 3- Report on a museum avid of new visitors.</p> <p>Part 4- A short story competition.</p>	<p>Informal letter: phrasal words, simple structure. Formality level.</p> <p>Learning about article arrangements, attention-catchers and content.</p> <p>Report elements: informing and convincing readers.</p> <p>Developing imagination: writing for pleasure. Order of ideas and story sequence.</p>	<p>Develop skills on writing letters, vocabulary use and structure review.</p> <p>How to attract readers of a magazine/news note.</p> <p>Present results upon a visit/research task and the elements in organizing a text.</p> <p>Develop creativity when writing.</p> <p>Sequence of facts/plot in a story.</p> <p>Write texts of 120- 160 words.</p>	<p>Practice tests 1- Longman.</p> <p>Pg. 8 & 9.</p>
WEEK 2 / 3 HOURS	<p>Writing Practice- part 5- Letter of purpose.</p> <p>Part 1- Letter of application/request.</p> <p>Part 2- Magazine article: What makes a good friend?</p>	<p>Formal letter: Formal presentation of a proposal to an organization/headmaster.</p> <p>Letter mentioning skills, availability and enquiring additional information on a voluntary job post.</p> <p>Article: informal presentation attracting youngsters.</p>	<p>Presenting a proposal for a movie script based on an interesting book you have read.</p> <p>Writing for a volunteer-work position.</p> <p>Enquire information formally. Practice on basic English structures.</p> <p>Practice basic social vocabulary, slang and idioms.</p>	<p>Practice tests 1- Longman.</p> <p>Pg. 9</p> <p>Pg. 26.</p> <p>Pg. 27.</p>
WEEK 3 / 3 HOURS	<p>Writing Practice- part 3- Suggesting new attractions.</p> <p>Part 4- Story: Hilary sat on the sand and wondered...</p> <p>Part 5- Which of the books you've read, have you most enjoyed?</p>	<p>Semi-formal letter. Request attention and suggest new attractions or services.</p> <p>Story telling: organize ideas to shape up a story.</p> <p>Report on a very good book. Reasons for reader's choice.</p>	<p>How to present a proposal. Polite vocabulary for suggestions, requests and demands.</p> <p>Storytelling: what you wonder when going solo...</p> <p>Enjoyed a novel? Share why you did!</p> <p>Write texts of 120- 160 words.</p>	<p>Practice tests 1- Longman.</p> <p>Pg. 27.</p>

Grupos y Colegiaturas

Adquirir y aprender un idioma requiere llevar a cabo muchas tareas y siendo el intercambio de ideas y la interacción con otros individuos la base de la comunicación. Hemos diseñado los programas académicos para ser impartidos en grupos de 2 a 6 alumnos.

Esta dinámica dentro de la enseñanza de un idioma extranjero brinda la oportunidad de aprender de diversas formas gracias a la retroalimentación propia y ajena, la interacción continua y el acompañamiento adicional al proporcionado por el instructor.

En la siguiente tabla figuran las varias recomendaciones de horas de clase por semana y mes, número de alumnos por grupo y de acuerdo a las mismas se establece el monto mensual. **Estos montos incluyen el material didáctico correspondiente al curso que se desee tomar y todas las clases se imparten en servicio a domicilio, ya sea en casa u oficina.**

Inversión Semanal

ALUMNOS POR GRUPO	POR 3 HRS. SEM.	POR 4 HRS. SEM.	POR 6 HRS. SEM.
1*	\$750.00	\$1,000.00	\$1,500.00
2 a 4 **	\$1050.00	\$1,400.00	\$2,100.00

Inversión Mensual

ALUMNOS POR GRUPO	12 HRS. en 4 Semanas	16 HRS. en 4 Semanas	24 HRS. en 4 Semanas
1*	\$3,000.00	\$4,000.00	\$6,000.00
2 a 4**	\$4,200.00	\$5,600.00	\$8,400.00

***Tarifa por hora en clase individual \$250.00 pesos M.N.**

**** Tarifa por hora en clase grupal \$350.00 pesos M.N.**

Los precios No incluyen la aplicación del examen oficial.

El examen en la versión requerida por la autoridad solicitante debe ser establecido previo al inicio del curso para aplicar el material didáctico correspondiente.

Las Fechas de Examen Oficial deben ser consultadas en los Centros de Aplicación Autorizados por la entidad que lo expide. Los lineamientos establecidos por la institución deben seguirse con apego.

Best Performance in English no está autorizado para solicitar descuentos en tarifas, promociones o solicitudes especiales en los Centros de Aplicación Autorizados.



Desarrollado para Emigra a Canadá, por:

Cynthia M. Zendejas López

Dirección

www.bestperformanceenglish.com.mx

Cynthia.zendejas@bestperformanceenglish.com.mx

Cel. 5534561198